Тема деятельности площадки «**Формирование у учащихся умений высказывать похвалу и одобрение и создавать благоприятную атмосферу  при работе в группе».**

Программа апробационной деятельности на 2015-2017 гг:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Этап реализации программы* | *Основные действия* | *Ожидаемые результаты* | *Способ оценивания* | *Продукты* |
| Подготовительный  *Сентябрь-октябрь 2015г*. | Создание проектной рабочей группы педагогов. | Создана рабочая группа | Результативность рабочей группы | Приказ, список группы. |
| Разработка  и проведение вводной диагностики | Определены проблемные зоны | Анкета | Итоги диагностики |
| Знакомство с  инновационным опытом в организации учебного сотрудничества | Осмысление  и структурирование информации | Разработка инновационных практик | Наличие «Банка идей» |
| Разработка плана действий | План действий | Реализуемость  и соответствие возрастным особенностям подростков | План деятельности, механизм взаимодействия участников проекта |
| Определение перечня необходимых материальных и человеческих ресурсов | Определены необходимые материальные и человеческие ресурсы | Доступность, конкретность | Перечень необходимых материальных и человеческих ресурсов |
| Основной  *ноябрь 2015 – февраль 2017* | Обучающий семинар для организаторов и участников проекта | Осмысление значимости проблемы, обозначены основные содержательные линии | Готовность учителей к работе в проектом режиме, обученность | Структура реализации программы |
| Классный час  «Что такое вежливость»  (5 класс) | Актуализация значимости слов поддержки и похвалы при совместной деятельности. | Использование рефлексивных методик | Составлен «Кодекс вежливого человека», рефлексивное эссе |
| Тренинг «Крылья доброго слова»  (5 класс) | Формирование навыка использования слов поддержки и похвалы | Использование рефлексивных методик | Составлен словарь добрых слов. |
| Акция «День комплиментов»  (5 класс) | Создание доброжелательной среды. | Использование рефлексивных методик | Количество смайликов. |
| Использование технологии эффективного сотрудничества на уроках.  (5-6 класс) | Присвоение педагогами данной технологии, присвоение учащимися навыков работы в группе. | Диагностический срез | Технические задания для работы в группе.  Создание учащимися продуктов совместной деятельности. |
| Игровой тренинг «Учимся строить отношения»  (6 класс) | Формирование навыка использования слов поддержки и похвалы, толерантного отношения друг к другу. | Использование рефлексивных методик | Правила  доброжелательного общения. |
| Практикум «Сотрудничество в группе»  (6 класс) | Учащиеся используют слова похвалы и одобрения при совместной деятельности, создавая благоприятную атмосферу. | Диагностический срез | Создание критериальной базы для оценкиумений высказывать похвалу и одобрение и создавать благоприятную атмосферу  при работе в группе. |
| Аналитический  *Март – май 2017* | Образовательное событие.  (5-6 класс) | Присвоение обучающимися культуры использования слов похвалы и одобрения, создающих комфортную обстановку при работе в группе. | Заключительная диагностика.  Использование рефлексивных методик | Диагностика использования обучающимися слов похвалы и одобрения, создающих комфортную обстановку при работе в группе. |
| Коррекция деятельности | Выявлены «сильные» и «слабые»  стороны программы. Изменение структуры и содержания программы в зависимости от результатов диагностики. | Переход из проектного режима в режим функционирования | Программа. |